



### Objectif :

Découvrir le Badminton de façon ludique et éducatif



Description de l'exercice	Objectifs et apprentissages moteurs	Critères de réussite	Critères de réalisation	Durée
<p><b><u>Atelier 1 : Echauffement</u></b></p> <p>Les enfants se déplacent sur les lignes du terrain de Bad. Au signal, ils doivent aller récupérer un volant le plus rapidement possible et le lancer de l'autre cote du filet.</p> <p>Variante : Signal visuel, sonore, Mains, Raquettes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'échauffer</li> <li>- Découvrir le terrain de badminton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lancer le volant par-dessus le filet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rester sur les lignes</li> <li>- Aller chercher un volant et le renvoyer le plus rapidement possible</li> </ul>	10'
<p><b><u>Atelier 2 : La rivière</u></b></p> <p>Chaque joueur possède une raquette et un volant. Les enfants frappent le volant pour atteindre une zone indiquée.</p> <p>Variante : Ballon de baudruche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la coordination raquette/volant</li> <li>- Etre capable de viser une cible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marquer des points</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir sa raquette à une main</li> <li>- Armer sa raquette d'arrière en avant pour frapper le volant (cuillère)</li> </ul>	15'



<i>Description de l'exercice</i>	<i>Objectifs et apprentissages moteurs</i>	<i>Critères de réussite</i>	<i>Critères de réalisation</i>	<i>Durée</i>
<p align="center"><b><u>Atelier 3 : Le cerceau fort</u></b></p> <p>Les enfants doivent envoyer les volants dans les cerceaux.</p> <p align="center">Variante : Mains</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la coordination raquette/volant</li> <li>- Etre capable de viser une cible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable d'envoyer le volant</li> <li>- Tirer dans les cerceaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir sa raquette à une main</li> <li>- Armer sa raquette d'arrière en avant pour frapper le volant (cuillère)</li> <li>- Visé le cerceau</li> </ul>	<p align="center">15'</p>
<p align="center"><b><u>Atelier 4 : Le service</u></b></p> <p>Les enfants se mettent en file indienne avec un plot. Le but est d'envoyer le volant par-dessus le filet.</p> <p align="center">Variantes : Augmenter la distance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la coordination raquette/volant</li> <li>- Etre capable de se déplacer en fonction de la trajectoire du volant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre capable de d'envoyer le volant par-dessus le filet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir sa raquette à une main</li> <li>- Armer sa raquette d'arrière en avant pour frapper le volant (cuillère)</li> </ul>	<p align="center">15'</p>